

Industrielackierer/in EFZ

EIGNUNGSTEST

Name: _____
Vorname: _____
Datum: _____
Richtzeit: 2h

SVILM
Gotthardstr. 157
6473 Silenen
info@svilm.ch
www.svilm.ch

Inhaltsverzeichnis	Seite
Schnupperlehr-Bericht als Industrielackierer/in EFZ	2
Mathematik	3
Verständnis	6
Mein kleiner Aufsatz	8
Zusammenfassung der Schnuppertage	10

Selbsteinschätzungen ausgefüllt von Lernenden

Name Vorname: _____
 Firma: _____
 Name des Betreuers: _____
 Praktikum vom: _____ bis _____

Eigenschaften ausgefüllt vom Lernenden

Auffassung:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Rasch	<input type="checkbox"/>	Mittelmässig	<input type="checkbox"/>	Langsam	<input type="checkbox"/>
Merkfähigkeit:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Unterschiedlich	<input type="checkbox"/>	Vergesslich	<input type="checkbox"/>
Arbeitsmethode:	Überlegt	<input type="checkbox"/>	Praktisch	<input type="checkbox"/>	Umständlich	<input type="checkbox"/>	Planlos	<input type="checkbox"/>
Einsatz:	Initiativ	<input type="checkbox"/>	Fleissig	<input type="checkbox"/>	Zögernd	<input type="checkbox"/>	Passiv	<input type="checkbox"/>
Geschwindigkeit:	Schnell	<input type="checkbox"/>	Zügig	<input type="checkbox"/>	Mittelmässig	<input type="checkbox"/>	Langsam	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt:	Sehr genau	<input type="checkbox"/>	Gründlich	<input type="checkbox"/>	Unterschiedlich	<input type="checkbox"/>	Flüchtig	<input type="checkbox"/>
Konzentration:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Ablenkbar	<input type="checkbox"/>	Zerfahren	<input type="checkbox"/>
Ausdauer:	Beharrlich	<input type="checkbox"/>	Geduldig	<input type="checkbox"/>	Schwankend	<input type="checkbox"/>	Rasch ermüdend	<input type="checkbox"/>
Benehmen:	Natürlich	<input type="checkbox"/>	Ausgeglichen	<input type="checkbox"/>	Zurückhaltend	<input type="checkbox"/>	Launisch	<input type="checkbox"/>
Auftreten:	Selbstsicher	<input type="checkbox"/>	Bestimmt	<input type="checkbox"/>	Unauffällig	<input type="checkbox"/>	Unsicher	<input type="checkbox"/>
Pünktlichkeit:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Unbeständig	<input type="checkbox"/>	Ungenügend	<input type="checkbox"/>
Berufsinteresse:	Sehr gross	<input type="checkbox"/>	Gross	<input type="checkbox"/>	Mittelmässig	<input type="checkbox"/>	Gering	<input type="checkbox"/>

Bemerkung Lernender: _____

Einschätzungen Ausbildungsbetrieb | Betreuer

Auffassung:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Rasch	<input type="checkbox"/>	Mittelmässig	<input type="checkbox"/>	Langsam	<input type="checkbox"/>
Merkfähigkeit:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Unterschiedlich	<input type="checkbox"/>	Vergesslich	<input type="checkbox"/>
Arbeitsmethode:	Überlegt	<input type="checkbox"/>	Praktisch	<input type="checkbox"/>	Umständlich	<input type="checkbox"/>	Planlos	<input type="checkbox"/>
Einsatz:	Initiativ	<input type="checkbox"/>	Fleissig	<input type="checkbox"/>	Zögernd	<input type="checkbox"/>	Passiv	<input type="checkbox"/>
Geschwindigkeit:	Schnell	<input type="checkbox"/>	Zügig	<input type="checkbox"/>	Mittelmässig	<input type="checkbox"/>	Langsam	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt:	Sehr genau	<input type="checkbox"/>	Gründlich	<input type="checkbox"/>	Unterschiedlich	<input type="checkbox"/>	Flüchtig	<input type="checkbox"/>
Konzentration:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Ablenkbar	<input type="checkbox"/>	Zerfahren	<input type="checkbox"/>
Ausdauer:	Beharrlich	<input type="checkbox"/>	Geduldig	<input type="checkbox"/>	Schwankend	<input type="checkbox"/>	Rasch ermüdend	<input type="checkbox"/>
Benehmen:	Natürlich	<input type="checkbox"/>	Ausgeglichen	<input type="checkbox"/>	Zurückhaltend	<input type="checkbox"/>	Launisch	<input type="checkbox"/>
Auftreten:	Selbstsicher	<input type="checkbox"/>	Bestimmt	<input type="checkbox"/>	Unauffällig	<input type="checkbox"/>	Unsicher	<input type="checkbox"/>
Pünktlichkeit:	Sehr gut	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Unbeständig	<input type="checkbox"/>	Ungenügend	<input type="checkbox"/>
Berufsinteresse:	Sehr gross	<input type="checkbox"/>	Gross	<input type="checkbox"/>	Mittelmässig	<input type="checkbox"/>	Gering	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen Betreuer: _____

Mathematik

Lesen Sie die folgenden Anweisungen aufmerksam durch!

Auf den nächsten Seiten finden Sie Aufgaben aus dem Bereich Mathematik.

Bitte machen Sie alle Notizen in die dafür vorgesehenen Felder (nicht auf separate Blätter)

Bewertungskriterien: Richtige Lösung → 1 Punkt pro Aufgabe

Runden Sie auf zwei Stellen nach dem Komma

1. $8.5395 =$ _____

2. $3.8753 =$ _____

Lösung korrekt



Notizfeld

Addieren, Subtrahieren, Dividieren und Multiplizieren

3. $875 + 29 + 137 =$ _____

4. $7 + 3 * 13 =$ _____

5. $3535 - (73 + 472) =$ _____

6. $9633 : 3 =$ _____

7. $25 * 7 * 3 =$ _____



Notizfeld

Erzielte Punkte Seite 3

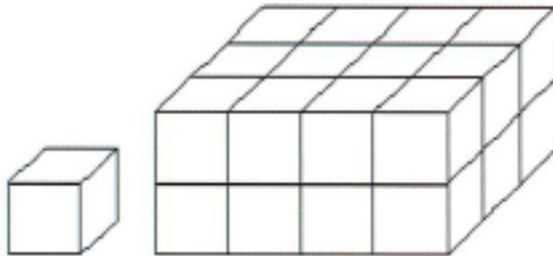
Total Punkte: 7

Erreichte Punkte:

Runden Sie auf zwei Stellen nach dem Komma

Lösung korrekt

8. Wie viele Würfel Teile haben in diesem Quader Platz?



Notizfeld

Grösse Umwandeln

9. 07.32 Uhr bis 11.17 Uhr = _____ Stunden _____ Minuten

10. 117 mm = _____ cm

11. 1995 cm³ = _____ dm³

12. 0.45 dm² = _____ mm²

13. 1.87 dm³ = _____ l

Notizfeld

Erzielte Punkte Seite 4

Total Punkte: 6

Erreichte Punkte:

Umwandeln in Dezimalbrüche

Lösung korrekt

14. $1/4 =$ _____

15. $3/5 =$ _____

Notizfeld

Berechnen von Flächen

16. Für eine Fläche von 42 m^2 wurden 11.200 kg Grundierung verbraucht.
 Neu muss eine Fläche von 18 m^2 grundiert werden
 Wie viel Kg Grundierung brauche ich dazu?

Notizfeld

Berechnen von Verlust

17. Nun werden Sie die Fläche noch Decklackieren, hierzu brauchen Sie 5 kg Lack?
 Nun haben Sie einen Spritzverlust von 37% , wie viel Lack ist noch auf der Fläche? _____

Notizfeld

Erzielte Punkte Seite 5	Total Punkte: 4	Erreichte Punkte:	<input type="text"/>
Ende der Mathematik	Total Punkte: 17	Erreichte Punkte:	<input type="text"/>

Verständnis

Lesen Sie die folgenden Anweisungen aufmerksam durch!

Auf den nächsten Seiten finden Sie Aufgaben aus dem Bereich Leseverständnis

Bitte machen Sie alle Notizen in die dafür vorgesehenen Felder (nicht auf separate Blätter)

Bewertungskriterien: Richtige Lösung → 1 Punkt pro Aufgabe

Lesen Sie den folgenden Textabschnitt durch und lösen Sie die Aufgaben

Lösung korrekt

Früher verwendete man zum Schleifen häufig natürlich hergestellte Schleifmittel aus Sandstein wie Flint, Ruby, Granat und Schmirgel oder aus Bimsstein, einem Vulkangestein. Bei diesen Schleifmitteln sind die Quarz- und Kalkkörner in bindende Stoffe eingebettet.

Heute werden bei den Schleifpapieren für die Maler und Lackierer nur noch künstlich hergestellte Schleifmittel eingesetzt. Es sind meist fabrikmässig hergestellte, flexible Schleifmittel. Diese gibt es in Form von Bändern, Bogen und runden Scheiben mit Absauglöchern. Die biegefähigen (flexiblen) Schleifmittel passen sich dem Untergrund gut an.

Vergleichen Sie die folgenden Aussagen mit dem gelesenen Textabschnitt.

Kreuzen Sie die richtigen Aussagen und Begriffe an.

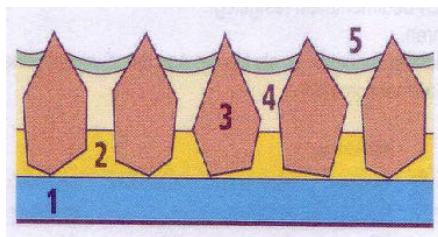
1. Schleifmittel werden heute: Künstlich hergestellt Natürlich hergestellt
2. Natürliche Schleifmittel sind: Flint, Ruby Steinkohle Schmirgel, Granat
3. Vulkangestein ist im Handel als: Quarz Diamant Bimstein
4. Im gelesenen Abschnitt wird für die „**biegefähigkeit**“ ein anderes Wort verwendet. Biegefähiges Schleifmittel = _____ - Schleifmittel

Aufbau der Flexiblen Schleifmittel

5. Schleifpapier hat ursprünglich, wie der Name sagt, eine Unterlage aus Papier. Heute wird aber auch, je nach Einsatz, Fiber verwendet. Auf dem Papier wird eine Leimschicht (Grundbinder, Grundleim) aufgetragen, danach werden die Schleifkörner elektrostatisch aufgestreut. Damit die Schleifkörner gut auf dem Leim haften, werden sie noch einmal mit einem Deckleim überzogen. Die Schleifpapiere für den Lackierer und Maler werden danach zusätzlich mit einer Antihafbeschichtung (No-Fill-Auftrag, Weissauftrag) überzogen. Diese bewirkt, dass der Schleifstaub nicht das Schleifpapier verklebt, sondern über die Absauglöcher abgesaugt werden kann.

Bezeichnen Sie neben der Grafik die einzelnen Schichten im Aufbau eines Schleifpapiers

6. 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Erzielte Punkte Seite 6	Total Punkte: 9	Erreichte Punkte:	<input type="text"/>
-------------------------	-----------------	-------------------	----------------------

Lesen Sie den folgenden Textabschnitt durch und lösen Sie die Aufgaben

Lösung korrekt

Welche Werkstoffe werden als Schleifkörner eingesetzt?

Heute werden, wie bereits erwähnt, vor allem künstlich hergestellte Schleifkörner eingesetzt. Zu diesen zählen Siliziumcarbid (SiC), Härte 9.7 und Elektrokorund (Al₂O₃), Härte 9.4, auch bekannt als Aluminiumoxid. Diese beiden Materialien haben für uns die besten Eigenschaften in Bezug auf Härte und Korngrösse. Neben der Härte, die wir in Aufgabe 7) behandeln, ist auch die Korngrösse entscheidend für den Wirkungsgrad eines Schleifmittels. Ein grobgekörntes P80-Papier zeigt mehr Wirkung beim Schleifen als ein feingekörntes P240. Die Zahlen geben an, wie viele Maschen je Quadratzoll (englische Masseinheit) das Sieb aufweist, welches das Schleifkorn gerade noch durchlässt. Die Maschenweite der Siebe wird zwar heute in Millimeter angegeben, die Nummern wurden aber beibehalten.

Je grösser die Zahl ist, um so feiner ist die Körnung. Der Buchstabe P zeigt an, dass es sich um eine standardisierte, genau festgelegte Korngrösse handelt, die von allen Schleifmittelherstellern eingehalten wird.

4. **Nennen Sie die Materialien für Schleifkörner, die wir heute am meisten verwenden. (keine Abkürzungen)**



5. **Ergänzen Sie den Satz mit einem passenden Wort. Vergleichen Sie zur Kontrolle Ihre Satzergänzung mit der Information im gelesenen Textabschnitt.**

Je höher die Zahl hinter der Kennzeichnung P ist, um so _____ schleift das Schleifpapier



Erzielte Punkte Seite 7	Total Punkte: 2	Erreichte Punkte:	
Ende des Verständnisses	Total Punkte: 11	Erreichte Punkte:	



